

О ПРОБЛЕМНОМ ПОДХОДЕ К ИЗУЧЕНИЮ ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ

**Коневалова Н.Ю., Орлова Л.Г., Куликов В.А., Гребенников И.Н.,
Козловская С.П., Фомченко Г.Н., Яцкевич В.В., Буянова С.В.**

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

В последние десятилетия в системе обучения студентов в медицинских вузах преподавание фундаментальных и клинических дисциплин предусматривает подготовку специалистов с широким спектром знаний и умений, необходимых для работы в различных отраслях медицинской практики. Поэтому студент прежде всего должен получить солидную базу фундаментальной подготовки. В то же время весь блок естественных дисциплин (фундаментальной подготовки) является основой для дальнейшего изучения, понимания патологических процессов в организме человека на современном уровне. Только имея такую серьезную фундаментальную подготовку, студенты могут в дальней-

шем приобретать устойчивые знания и навыки, необходимые для своей будущей профессиональной деятельности.

Одной из важных в блоке естественных наук является биохимия, подготавливающая студентов всех факультетов (лечебного, фармацевтического, стоматологического) к пониманию и восприятию специальных клинических дисциплин. Важным стимулом для проявления интереса к изучению общей биохимии является сочетание его с ознакомлением студентов с реальными методами исследования, используемыми в клинике, диагностическим значением этих методов, возможностями клинической лабораторной диагностики.

Получение кафедрой биохимии ВГМУ статуса кафедры общей и клинической биохимии позволило иметь в своем распоряжении клиническую базу, представляющую собой современную биохимическую лабораторию.

После изучения больших разделов общей биохимии – строение, свойства и обмен белков, обмен углеводов, обмен липидов и других проводятся занятия на клинической базе, где студенты знакомятся с биохимическими методами исследования обмена белков, обмена углеводов, обмена липидов, используемыми в клинике. Получая конкретные результаты исследования крови, мочи, биологических жидкостей студенты интерпретируют эти данные. По теме этих занятий проводится демонстрация соответствующих больных с разбором данных их биохимических анализов. Это повышает интерес студентов к изучаемому предмету, наглядно показывает диагностическое значение проводимых исследований и способствует их адаптации к восприятию клинических дисциплин, т.е. к их будущей профессии. Глубокому изучению предмета и развитию мышления студентов способствует также введение решения ситуационных задач по каждому разделу биохимии. На устном экзамене студент должен дать развернутое объяснение решения полученной задачи, а на экзамене по практическим навыкам как ситуационную задачу студент должен сделать анализ полученных результатов биохимического обследования больного и интерпретировать выявленную ситуацию.

Все это способствует мотивации глубокого изучения биохимии как одной из фундаментальных дисциплин.